

Инновации - ключ к успеху

У каждого человека есть призвание – дело, в котором он чувствует себя профессионалом и которому он готов служить с полной самоотдачей. Елене Даниловне Пахмутовой повезло: она нашла свое призвание, преподавая более 30 лет иностранный язык и с удовольствием транслируя знания иноязычной культуры в своей альма-матер - Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарева. Выдвинутый на конкурс «Золотые Имена Высшей Школы» кандидат пишет научные статьи и методические работы, координирует международные проекты Института им. Гете «Учить немецкий играя», «Немецкий для профессии и карьеры». Являясь координатором Ресурсного центра по реализации его проектов, она организует профориентационные мероприятия, популяризируя многоязычие и немецкий язык, в частности, в Поволжском федеральном округе России и за его пределами.

Давайте вместе пройдемся по ступеням лестницы, которые являются ключом к успеху конкурсанта: инновации в методике, творческий подход, разнообразие форм педагогической деятельности, индивидуализированный подход к обучению, благоприятная атмосфера, постоянное самосовершенствование.

Первая ступень – это использование таких важных методических приемов, как технология сотрудничества, исследовательская и проектная методика, технология проблемного обучения. Использование разнообразных методов позволяет сделать занятия познавательными и интересными для студентов, достигая тем самым максимальный эффект в обучении.

Следующая ступень – творческий подход, который повышает мотивацию к изучению даже точной дисциплины, позволяет студентам отвлечься от ежедневной рутины и дает простор для сотворчества и самоутверждения, поэтому вместе с педагогом пишутся творческие диктанты, проводятся международные e-mail-проекты, создаются презентации, интерактивные упражнения и квесты в электронной среде (learningapps, wordwall, quizizz и др.).

Третья ступень – разнообразие форм взаимодействия студентов: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; разнообразие форм представления информации; разнообразие в обустройстве рабочего пространства (расстановка столов, занятия в актовом зале, на улице и пр.) и иные стратегические приемы. Преподаватель высшей школы считает, что во время проведения практических и лабораторных занятий каждые 30 минут нужно менять виды деятельности.

Гибкий подход к процессу обучения, по мнению конкурсанта – это ещё одна ступенька к педагогическому мастерству. Речь идет о стремлении обеспечить каждого студента индивидуальным образовательным маршрутом, учитывая спрос на рынке труда. Немаловажную роль играет грамотное использование информационных технологий в преподавании, поэтому в соавторстве с коллегами педагог разрабатывает электронные учебные пособия и дистанционные курсы для учащихся, студентов республики и для российских учителей, преподавателей: «С Интернетом к ЕГЭ», «Цифровой немецкий: виртуальная мастерская преподавателей немецкого языка», «Веб 2.0» и др.

Елена Даниловна считает значимым компонентом мастерства создание благоприятной учебной атмосферы, поскольку доброжелательность на занятиях – это предпосылка успешного усвоения учебного материала и многочисленных побед студентов на олимпиадах. Это является показателем уважения преподавателя в академической среде, его интеллигентности и высокого духовно-нравственного потенциала, его толерантного отношения к обучаемым и готовности в любую минуту поддержать и помочь добиться успеха.

Последняя наиважнейшая ступень, на которой останавливает свое внимание педагог, life long learning – это непрерывное желание самосовершенствоваться и повышать свой профессионализм. Участвуя в конференциях различного уровня, семинарах повышения квалификации, языковых курсах, мастер-классах различного уровня (их было свыше 200) обогащается методическая копилка и научный потенциал преподавателя. Новые познания конкурсант активно и постоянно апробирует на занятиях со студентами, делаясь инновациями с коллегами – преподавателями и учителями Республики Мордовия, российских городов Астрахань, Кузнецк, Пенза, Псков, Тюмень, Уфа, Чебоксары и др., где она по их просьбе проводит семинары. Слушатели до сих пор вспоминают курс ПК по применению новых информационных технологий в преподавании иностранного языка в вузе и просят его повторить на факультете дополнительного образования.

Победитель-2021 внутривузовского конкурса педагогического мастерства искренне убежден в том, что знакомство с лучшими образовательными практиками, внедрение инновационных методик преподавания и развитие открытой информационной среды высшего образования качественно изменят уровень преподавания любой вузовской дисциплины. Представленные выше ступени, несомненно, приведут каждого педагога к вершине своего мастерства, нужна лишь мотивация. А мотивация у доцента Пахмутовой из Республики Мордовия с каждым годом повышается, потому что она – «вдвойне счастлива» (Э. Мэтьюз), посвятив себя преподаванию не по необходимости, а по великой любви к своему делу.